

PŘÍLOHY

EXPERIMENTÁLNÍ SKUPINA ŽÁKŮ

CVIČENÍ:

Roztřídte slova podle společných slovních základů.

Určete podstatná jména konkrétní a abstraktní.

Do věty doplňte správné podstatné jméno.

Roztřídte slova podle společných slovních základů (kořenů):

Radit, zahrada, rád, radost, rada, zradit, zahradník, radovat se, ohrada, zrada, radnice, zahradiť, přehrada, radostný, hradba, zrádce, radovánky.

Nos, nosík, nosič, nositel, nosit, nosní, výnos, nosný, nosatec, přínos, podnos, únos, nosál, obnosit, nosník.

Určete podstatná jména konkrétní a abstraktní:

Bída, starost, roztržka, stůl, pes, porážka, mrkev, ozvěna, neschopnost, maceška, netopýr, vděk, skříň, strach, chytrost, šroubovák, kniha, útěk, plavání, sele, zlost, žák, krása, řezník, smrk, slon, paměť, moudrost.

Do věty doplňte správné podstatné jméno a určete jeho mluvnické číslo:

(kamení – kameny, vojáci – vojsko, peří – pera, listí – listy, nádoby – nádobí)

Papoušek si čechral _____.

Na podzim padá ze stromů _____.

Ve váze měla dvě nádherná paví _____.

K útoku se připravovalo pozemní _____.

Vypadly mu z učebnice dva _____.

U cesty leželo na hromadě _____.

Jana umyla _____.

Po cvičišti pochodovali _____.

Ze dna řeky vyčnívaly dva velké _____.

V muzeu jsme obdivovali vystavené _____.